

日本スピリチュアルケア学会
人材養成講座認定

1. 基礎データ

組織名（和文）	上智大学グリーフケア研究所	
組織名（英文）	Grief Care Institute, Sophia University	
代表者氏名	島 蘭 進	e-mail: s-siso@mbd.ocn.ne.jp
事務担当者氏名	伊藤 高章	e-mail:tdito.jssc@gmail.com
組織所在地	東京都千代田区紀尾井町 7-1	電話 : 03-3238-3776 e-mail: griefcare@sophia.ac.jp
設立年	2009 年	
沿革	2009 年 4 月	聖トマス大学日本グリーフケア研究所開設 人材養成講座 グリーフケア基礎コース開講（大阪）
	2010 年 4 月	上智大学グリーフケア研究所に移管 人材養成講座 グリーフケアボランティア養成コース開講（大阪）
	2011 年 4 月	人材養成講座 グリーフケア専門コース開講（大阪）
	2014 年 4 月	人材養成講座カリキュラムを改訂。認定過程を開講（四谷／大阪）
組織の目的、ミッション・ステートメント等		
グリーフケア人材養成講座の目的（1）上智大学の教育理念”Men and Women for Others, with Others —他者のために、他者とともに生きる者”に基づき、死生学を基盤とし、さまざまな喪失によるグリーフ（悲嘆）を抱える個人や共同体に適切なケアが提供できる人材を養成します。（2）死生観やスピリチュアリティの多様性を前提とし、スピリチュアルな課題（スピリチュアルペイン）に直面している悲嘆者との関わりにおいて、ケア対象者・ケア提供者が共に各自の死生観・スピリチュアリティを十全に生き共存できるケア関係の構築を目指す、深い臨床理解とダイナミックなケア実践ができる人材を養成します。		

2. 教育担当一覧

1) グループワーク、スーパービジョン、演習等担当者

	氏名 (Name)	就任年	主担当科目 (2科目まで)
1	高木 慶子 Takaki, Yoshiko	2009	グリーフケア援助演習Ⅱ 個別指導
2	伊藤 高章 Ito, Takaaki	2009	グリーフケア援助演習Ⅰ グリーフケア援助演習Ⅱ
3	山本 佳世子 Yamamoto Kayoko	2009	集中臨床実習・演習Ⅰ 集中臨床実習・演習Ⅱ
4	大河内 大博 Okouchi, Daihaku	2009	グリーフケア援助演習Ⅰ 実習スーパービジョンⅠ
5	橋本 富美子 Hashimoto, Humiko	2010	グリーフケア援助演習Ⅰ 集中臨床実習・演習Ⅰ
6	申 英子 Sin Yonja	2010	集中臨床実習・演習Ⅰ 集中臨床実習・演習Ⅱ
7	岡下 晶子 Okashita, Akiko	2010	集中臨床実習・演習Ⅰ 集中臨床実習・演習Ⅱ
8	篠田 真優子 Shinoda, Mayuko	2012	集中臨床実習・演習Ⅰ 集中臨床実習・演習Ⅱ
9	山下 文夫 Yamashita, Humio	2011	実習スーパービジョンⅠ
10	瀬良 信勝 Sera, Nobukatsu	2014	グリーフケア援助演習Ⅰ グリーフケア援助演習Ⅱ
11	大柴 譲治 Oshiba, Joji	2014	グリーフケア援助演習Ⅰ グリーフケア援助演習Ⅱ
12	葛西 賢太 Kasai, Kenta	2014	グリーフケア援助演習Ⅰ グリーフケア援助演習Ⅱ

2) 講義課目等 担当者

	氏名 (Name)	就任年	主担当科目 (2科目まで)
1	島菌 進 Shimazono, Susumu	2011	死生学 宗教学
2	高木 慶子 Takaki, Yoshiko	2009	グリーフケア原論 スピリチュアルケア原論
3	伊藤 高章 Ito, Takaaki	2009	グリーフケア原論 スピリチュアルケア原論

4	山本 佳世子 Yamamoto Kayoko	2010	グリーフケア原論 スピリチュアルケア原論
5	大河内 大博 Okouchi, Daihaku	2009	宗教学
6	溝部 宏二 Mizobe, Koji	2011	精神医学・心身医学
7	村上 典子 Murakami, Noriko	2010	精神医学・心身医学
8	林 貴啓 Hayashi, Yoshihiro	2011	臨床倫理学
9	黒田 裕子 Kuroda, Hiroko	2010	対人援助論

3. 人材養成講座領域 充当表

時間	科目名（他団体からの借入科目の場合は提供団体名／その他、備考）
＜基礎領域＞	
思想・宗教・伝統・文化 36 時間	日本を中心としつつ、広く人類の思想・宗教・伝統・文化に関する基礎的な知識を持つと同時に、その中におけるケア提供者自身を基盤づけているスピリチュアリティの位置づけと特徴についての深い理解に繋がる教育。特に、ケアの基礎となる、共同体と個人との関係について、その変遷や潜在的な可能性への洞察力を養う教育。
22.5 22.5 22.5	キリスト教人間学 宗教学 死生学
心理・力動・援助 36 時間	個人の成長に関わる個人因子と環境因子への理解、対人関係における社会的心理学的メカニズムの理解、援助関係における「権力」構造の理解のための教育。社会構築、言語と解釈、非指示的療法、傾聴、パターンリズム、自立・自律、投影、転移・逆転移等の基本概念の教育。
22.5 22.5 22.5 22.5	臨床心理学 精神医学・心身医学 先端医療・緩和医療 社会福祉学
＜専門領域 A＞	
スピリチュアリティ論 24 時間	思想・宗教・伝統・文化の歴史性・多様性に基づく、スピリチュアリティの体系的教育
22.5 22.5	グリーフケア原論 臨床哲学
スピリチュアルケア論 24 時間	援助者・対象者間のスピリチュアリティの力動に基づく、ケアの体系的教育
＜専門領域 B＞	
グループワーク 臨床スーパービジョン 60/120 時間	心理およびスピリチュアリティの次元でおこる、自己および他者の内的力動と対人的力動を体験的に理解し、効果的にケアを提供できる能力を養う教育 スピリチュアルニーズを理解しケアする臨床力を、個人スーパービジョンならびにグループスーパービジョンをとおして育成する教育
22.5 22.5 19.5 19.5 27	グリーフケア援助演習 I グリーフケア援助演習 II 実習スーパービジョン I 実習スーパービジョン II 集中臨床実習・演習 I（グループワーク）

27	集中臨床実習・演習Ⅱ（グループワーク）	
19.5	実習スーパービジョンⅢ	
22.5	実習スーパービジョンⅣ	
19.5	実習スーパービジョンⅤ	
22.5	実習スーパービジョンⅥ	
27	集中臨床実習・演習Ⅲ（グループワーク）	
27	集中臨床実習・演習Ⅳ（グループワーク）	
臨床実習	120/240 時間	スピリチュアルケアが求められる医療・福祉・教育・産業その他の、臨床現場におけるチームケアに参加する。
50	臨床実習Ⅰ	
50	臨床実習Ⅱ	
20	集中臨床実習・演習Ⅰ（病床訪問）	
20	集中臨床実習・演習Ⅱ（病床訪問）	
50	臨床実習Ⅲ	
50	臨床実習Ⅳ	
20	集中臨床実習・演習Ⅲ（病床訪問）	
20	集中臨床実習・演習Ⅳ（病床訪問）	
＜専門領域 C＞		
スピリチュリティの涵養		援助者各自のスピリチュアリティを育成する教育
3	実習スーパービジョンⅠ	
3	実習スーパービジョンⅡ	
3	実習スーパービジョンⅢ	
3	実習スーパービジョンⅣ	
継続教育		臨床活動を行う援助者を継続的にサポートし専門性を維持するための教育
3	集中臨床実習・演習Ⅰ（グループワーク）	
3	集中臨床実習・演習Ⅱ（グループワーク）	
3	集中臨床実習・演習Ⅲ（グループワーク）	
3	集中臨床実習・演習Ⅳ（グループワーク）	

4. 教育課程表

認定過程 1 年次				
科目名	単位	時間	形態	SC 学会該当領域
キリスト教人間学	2	22.5	講義	基礎
死生学	2	22.5	講義	基礎
グリーフケア原論	2	22.5	講義	A
スピリチュアルケア原論	2	22.5	講義	A
宗教学	2	22.5	講義	基礎
対人援助論	2	22.5	講義	A
グリーフケア援助演習 I	2	22.5	グループワーク	B
グリーフケア援助演習 II	2	22.5	グループワーク	B
個別指導	1	11.25	個人スーパービジョン	
計	25	191.25		

認定過程 2 年次				
科目名	単位	時間	形態	SC 学会該当領域
臨床哲学	2	22.5	講義	A
臨床倫理演習	2	22.5	講義	基礎
臨床心理学	2	22.5	講義	基礎
精神医学・心身医学	2	22.5	講義	基礎
先端医療・緩和医療	2	22.5	講義	基礎
社会福祉学	2	22.5	講義	基礎
臨床実習 1	2	50	実習 (ワーク 30、実 20)	B
臨床実習 2	2	50	実習 (ワーク 30、実 20)	B
実習スーパービジョン 1	2	22.5	グループワーク	B,C
実習スーパービジョン 2	2	22.5	グループワーク	B,C
個別指導	1	11.25	個人スーパービジョン	
計	25	391.25		

専門課程				
科目名	単位	時間	形態	SC 学会該当領域
臨床実習 3	2	50	実習	B
臨床実習 4	2	50	実習	B
実習スーパービジョン 3	2	22.5	グループワーク	B,C
実習スーパービジョン 4	2	22.5	グループワーク	B
実習スーパービジョン 5	2	22.5	グループワーク	B,C

実習スーパービジョン6	2	22.5	グループワーク	B
集中臨床実習3	2	50	実習（ワーク30、実20）	B,C
集中臨床実習4	2	50	実習（ワーク30、実20）	B,C
グリーフケア論講読	2	22.5	演習	
スピリチュアルケア論講読	2	22.5	演習	
修了研究1	2	22.5	演習	
修了研究2	2	22.5	演習	
修了論文	2			
計	26	380		