

日本スピリチュアルケア学会
人材養成講座認定

1. 基礎データ

組織名（和文）	NPO 法人日本スピリチュアルケアワーカー協会	
組織名（英文）	Japanese Spiritual Careworker Assosiation	
代表者氏名	山添 正 e-mail: yamazoe.1210@gmail.com	
事務担当者氏名	大下 大圓 e-mail: daien@senkouji.com	
組織所在地	532-0011 大阪市淀川区西中島7丁目8番10号 ナカジママンション 601号室 電話・FAX：06-6195-8716 URL: info@jscwa.com	
設立年	2006年5月30日	
沿革	2001年	高野山主催 心の相談員養成開始
	2003年	心の相談員受講生を中心に心の相談員ネットワーク設置
	2006年	心の相談員として医療・福祉・教育の現場での活動をもとにより社会的に中立的な視点で、こころやたましい（スピリチュアリティ）への支援が出来る専門的で社会性ある人材を広く養成するために NPO 法人スピリチュアルケアワーカー協会を設立した。
組織の目的、ミッション・ステートメント等		
本協会は、日本的な精神文化を学びつつ、仏教福祉思想であるところの「自利利他」「共利群生」の理念を学び、心のサポートを必要としている人に働きかけることや、さらにはコーディネーションや対象者や心や魂（スピリチュアル）の課題に対して、専門的な要員（スタッフ、チーム）として関わる事の出来る能力やスキルを養う事を目的としています。		

2. 教育担当一覧

1) グループワーク、スーパービジョン、演習等担当者

	氏名 (Name)	就任年	主担当科目 (2科目まで)
1	山添 正		SC 援助論 15 スーパービジョン 1
2	大下 大圓		SC 援助論 1 スーパービジョン 4
3	西川 みち子		SC 援助論 6 スーパービジョン 5
4	松本 行弘		SC 援助論 10 スーパービジョン 2
5	渡邊 真教		SC 援助論 3 SV ガイダンス

2) 講義課目等 担当者

	氏名 (Name)	就任年	主担当科目 (2科目まで)
1	麻生 祥光		密教学 密教実践と SC
2	窪寺 俊之		臨床心理学 3 スピリチュアルケア概論
3	山陰加 春夫		高野山学
4	大塚 秀高		カウンセリング I カウンセリング II
5	辻 雅栄		実践仏教福祉論
6	宮川 啓子		在宅ケアに於ける SC 論
7	カール・ベッカー		教育と SC 論
8	安田 裕子		福祉と SC 論
9	鎌田 東二		神道と SC 論
10	田村 祐樹		サイモントン療法と SC
11	北本 福美		音楽療法と SC
12	西平 直		ケアの哲学と SC

3. 人材養成講座領域 充当表

時間	科目名（他団体からの借入科目の場合は提供団体名／その他、備考）	
＜基礎領域＞		
思想・宗教・伝統・文化 36 時間	日本を中心としつつ、広く人類の思想・宗教・伝統・文化に関する基礎的な知識を持つと同時に、その中におけるケア提供者自身を基盤づけているスピリチュアリティの位置づけと特徴についての深い理解に繋がる教育。特に、ケアの基礎となる、共同体と個人との関係について、その変遷や潜在的な可能性への洞察力を養う教育。	
4 3.3 7 7 21.3 7 7 3 3 20 41.3	仏教学（心の相談員 1 年次） 密教学（心の相談員 1 年次） 臨床心理学 4 宮崎アニメ論（心の相談員 2 年次） 臨床心理学 7 倫理（心の相談員 2 年次） 病理と文化 SCW2 年目に追加 発達と文化 SCW2 年目に追加 からだとところ SCW2 年目に追加 援助文化論 SCW2 年目に追加 追加 トータル	
心理・力動・援助 36 時間	個人の成長に関わる個人因子と環境因子への理解、対人関係における社会的心理学的メカニズムの理解、援助関係における「権力」構造の理解のための教育。社会構築、言語と解釈、非指示的療法、傾聴、パターンリズム、自立・自律、投影、転移・逆転移等の基本概念の教育。	
3.3 6.3 3.3 3 7 7 7 37.3	臨床心理学 1 カウンセリング概論 心の相談員 1 年次 臨床心理学 3 傾聴法 心の相談員 1 年次 カウンセリング I 心の相談員 1 年次 カウンセリング II 心の相談員 2 年次 臨床心理学 5 夢の分析 心の相談員 2 年次 臨床心理学 6 瞑想法と心理療法 心の相談員 2 年次 臨床心理学 8 看護人間関係論 心の相談員 2 年次	
＜専門領域 A＞		
スピリチュアリティ論 24 時間	思想・宗教・伝統・文化の歴史性・多様性に基づく、スピリチュアリティの体系的教育	
3 3.3 3	仏教実践から診た SC 教育と SC 神道と SC	

3.3	密教実践から見た SC	
3	ケアの哲学	
6.3	儒教と SC	
3	SC 概論	
25.3	トータル	
スピリチュアルケア論 24 時間		援助者・対象者間のスピリチュアリティの力動に基づく、ケアの体系的 教育
	4	臨床実践からみた SC
	3	在宅ケアと SC
	3	家族援助と SC
	3	福祉と SC
	3	精神病理と SC
	11.3	サイモントン療法と SC
	3.3	音楽療法と SC
	3	ボランティアと SC (足湯隊) 心の相談員
	34	トータル
< 専門領域 B >		
グループワーク		心理およびスピリチュアリティの次元でおこる、自己および他者の内的 力動と対人的力動を体験的に理解し、効果的にケアを提供できる能 力を養う教育
臨床スーパービジョン 60 /120 時間		スピリチュアルニーズを理解しケアする臨床力を、個人スーパービジ ョンならびにグループスーパービジョンをとおして育成する教育
9.3	臨床心理学 3	構成的エンカウンター 心の相談員 1 年次
6.3	援助法基礎	臨床ロールプレイ 心の相談員 1 年次
3.3	グリーフワーク	心の相談員 2 年次
3	スーパービジョン 1	理論
6.3	スーパービジョン 2	アセスメント法
6.3	スーパービジョン 3	事例研究法
16	スーパービジョン 4	集団 SV 4*4=16 時間
10	スーパービジョン 5	個人 SV
72.3	1 年分	
臨床実習 120/240 時間		スピリチュアルケアが求められる医療・福祉・教育・産業その他の、 臨床現場におけるチームケアに参加する。
22.3	臨地実習 (緩和ケア病棟 彦根市立病院)	
100	臨地実習 臨床スピリチュアル協会 施設ボランティア実習 心の相談員 2 年次 相談活動 心の相談員 2 年次	
122.3	1 年分	

<専門領域 C>

スピリチュアリティの涵養	援助者各自のスピリチュアリティを育成する教育
	公開講座 年1回 ヒーリングツアー（お遍路・ブータンほか） 災害ボランティア（足湯）
継続教育	臨床活動を行う援助者を継続的にサポートし専門性を維持するための教育
48	フォローアップ研修会（事例・理論隔月） 月1回4時間

3	がんチーム医療とスピリチュアルケア	
3	緩和ケアとスピリチュアルペイン	
3	医療倫理とスピリチュアルケア	
3	在宅ケアとスピリチュアルケア	
3	サイコオンコロジーとスピリチュアルケア	
3	がん患者学・家族学	(がん患者会 一喜会)
3	死生観とスピリチュアルケア	
3	地域医療とスピリチュアルケア	(がん患者会 一喜会)
＜専門領域 B＞		
グループワーク		心理およびスピリチュアリティの次元でおこる、自己および他者の内的力動と対人的力動を体験的に理解し、効果的にケアを提供できる能力を養う教育
臨床スーパービジョン	60 時間	スピリチュアルニーズを理解しケアする臨床力を、個人スーパービジョンならびにグループスーパービジョンをとおして育成する教育
12	生育歴グループワーク	
6	自己表現グループワーク	
12	個人スーパービジョン	
12	会話記録グループワーク	
12	グループスーパービジョン	
6	成果報告・グループワーク	
臨床実習	120 時間	スピリチュアルケアが求められる医療・福祉・教育・産業その他の、臨床現場におけるチームケアに参加する。
100	会話研修（臨床）	
20	サロン・患者会・がん患者支援イベント参加	
＜専門領域 C＞		
スピリチュリティの涵養		援助者各自のスピリチュアリティを育成する教育
6	ホスピス・ボランティア研修	(高知緩和ケア研究会)
継続教育		臨床活動を行う援助者を継続的にサポートし専門性を維持するための教育
12	訪問スピリチュアルケア・カンファレンス	